

1. Игра «Насекомые - великаны»

(образование существительных с увеличительными оттенками)

Не *паук*, а ... *паучище*

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

2. Игра «Чей, чья, чьё?»

(образование притяжательных прилагательных)

У комара писк - комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

У паука паутина - ...

3. Упражнение «Составь предложение из слов»:

Цветок, села, на, бабочка.

По, ветка, ползает, гусеница.

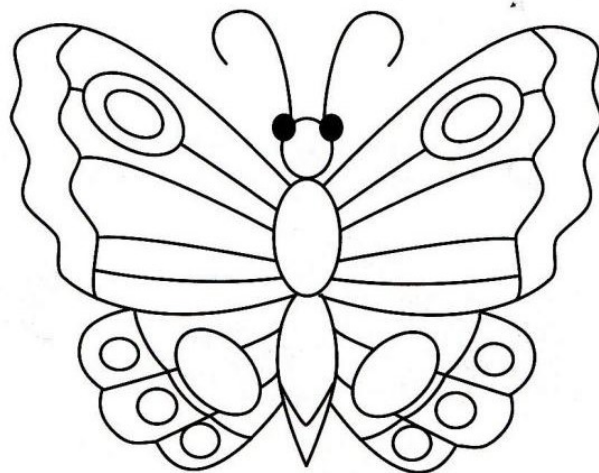
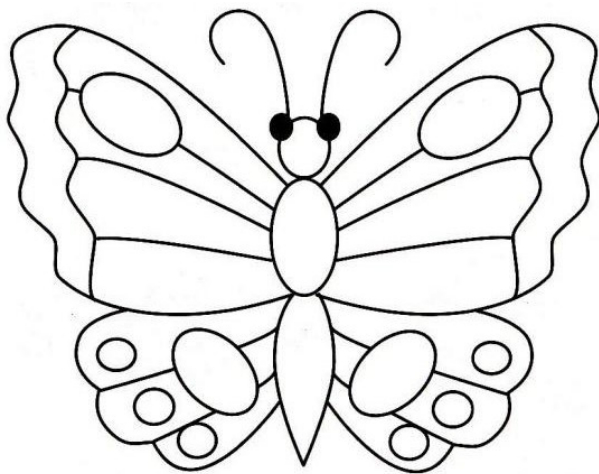
Листок, под, жук, спрятался.

Червяк, из, выползает, земля.

Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

Паутина, муха, в, попалась.

4. «Найди различия у двух бабочек».



НАСЕКОМЫЕ

❁ РЕЧЬ С ДВИЖЕНИЕМ ❁

Прогулка

Раз, два, три, четыре, пять (дети шагают на месте).
Мы на луг пойдем гулять (хлопают в ладоши).
Посмотри, среди цветов (разводят руки в стороны)
Бабочки порхают!
Разноцветные вокруг (взмахивают руками, как крыльями)
Крылышки мелькают.
Только роза расцвела (складывают ладони в виде цветка),
Прилетела к ней пчела: «Ж-ж-ж» (выставляют указательный палец
и вращают им).
Описав над полем круг (указательным пальцем «рисуют» над голо-
вой круг),
Сел на травку майский жук (правой рукой изображают летящего
жука, для этого выставляют вперед указательный и средний
пальцы).
Заиграл в траве скрипач (изображают игру на скрипке),
А потом помчался вскачь.
Мы его узнали (прыгают на месте),
Кузнечиком назвали.



РИФМОВКИ

Восемь ног, а может, рук.
Бойтесь, мухи, я (паук).

Без работы — хоть убей!
Жить не может (муравей)



Целый день жужжит на ухо
Надоедливая (муха).

Глядит на нас во все глаза.
Яркая, нарядная, большая
(стрекоза).

Сплёл удобный гамачок
Меж травинок (паучок).



Зелёный человечек
Скачет к нам — (кузнечик).

Мёд в свой улей принесла
Полосатая (пчела).

Комар случай не упустит —
Сядет на руку — (укусит).